

Аналитическая справка

«Результаты входного контроля знаний учащихся начального общего образования»

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на 2023-2024 учебный год в период с 05.09.23 г. По 30.09.23 г. Проведена проверка уровня учебных достижений обучающихся 2-4 классов по предметам учебного плана (русский язык, математика) (стартовый контроль).

Цель стартового контроля:

- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Для проверки степени устойчивости знаний по русскому языку во 2 классе было предложено списывание, а в 3-4-х классах- диктант с грамматическим заданием.

Итоги выполнения стартовой диагностической работы по русскому языку (списывание, диктант)

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Успеваемость %	Средний балл	Качество
		5	4	3	2			
2	5	0	3	2	0	100	3,6	60
3	5	0	3	2	0	100	3,6	60
4	4	0	2	2	0	100	3,5	50
Итого	14	0	7	6	0	100	3,64	57

Выводы: 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 57 %. Максимальный процент (100) успеваемости по русскому языку был отмечен во 2, 3, 4 классах.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при списывании (2 класс): пропуск гласных, замена, искажение и вставка букв, заглавная буква в начале предложения.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при написании диктанта (3-4 классы): пропуск гласных, замена, искажение и вставка букв. Данные ошибки входят в группу ошибок при дисграфии, поэтому необходимо обратить внимание на детей, которые допускают такие ошибки.

Большинство обучающихся также допускают ошибки при написании слов с безударными гласными, проверяемыми ударениями, и при написании сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении грамматического задания:

3 класс- деление слов для переноса;

4 класс- ошибочное написание окончаний имён существительных.

Итоги выполнения стартовой диагностической работы по математике (в форме контрольной работы)

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Успеваемость%	Средний балл	Качество
		5	4	3	2			
2	5	5	4	3	2	100	3,6	60
3	5	0	3	2	0	100	3,6	60
4	4	0	3	2	0	100	3,5	50
Итого	14	0	2	2	0	100	3,64	57
		0	7	6	0			

Выводы: 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество знаний составило 57 %. Максимальный процент (100) успеваемости по математике был отмечен во 2, 3, 4 классах.

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что обучающиеся допускают следующие ошибки:

- при решении задач;
- с именованными числами;
- при начертании отрезков;
- при вычислениях.

Справку подготовила

Цветкова А.А.